

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: Milion Francesca

Disciplina insegnata: Massaggio

Libro/i di testo in uso : il corpo in cabina e Tecnica professionale per le scuole di estetista

Classe e Sezione 3P

Indirizzo di studio Operatore del benessere

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Tali competenze e obiettivi sono stati individuati tenendo conto delle generali finalità educative e formative del nostro Istituto e delle decisioni dei Dipartimenti, dopo una attenta valutazione della situazione di partenza della classe e in continuità con il lavoro degli anni precedenti. Il C.d.C. ritiene che gli studenti debbano acquisire le competenze chiave di cittadinanza europee.

Le competenze saranno articolate facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali.

Competenze e Obiettivi relazionali e comportamentali

Obiettivi da perseguire sono l'educare:

- al rispetto delle regole (Agire in modo autonomo e responsabile)
- alla diversità, al rispetto delle opinioni e della sensibilità degli altri (Collaborare e partecipare)
- al rispetto di sé

Altri obiettivi da perseguire sono:

- migliorare le modalità espressive, sia in forma scritta che orale, mediante l'utilizzo di un linguaggio specifico e corretto (Comunicare);
- sviluppare la capacità di analisi delle informazioni, stimolando alla verifica dell'attendibilità delle fonti (Acquisire ed interpretare l'informazione)

- educare all'esposizione ordinata e corretta delle proprie idee e al rispetto di quelle altrui (collaborare e partecipare);

Competenze e Obiettivi cognitivi

- stimolare l'abitudine all'osservazione dei fenomeni da diversi punti di vista utilizzando i concetti e le abilità acquisite nei vari ambiti disciplinari (Individuare collegamenti e relazioni);
- stimolare ad una coerente interpretazione di fatti e fenomeni della vita quotidiana (Acquisire ed interpretare l'informazione);
- sviluppare la capacità di documentare e presentare il lavoro svolto con particolare riferimento ad attività strutturate secondo una metodologia laboratoriale (Risolvere problemi)

A questi obiettivi faranno riferimento gli obiettivi specifici delle discipline formulati dai docenti nelle programmazioni educativo-didattiche personali che costituiscono parte integrante di questo documento.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Percorso 1 Competenze:Competenza tecnico professionale Conoscenze:Conosce la tecnica del massaggio estetico Prodotti per il massaggio Tecniche di massaggio connettivale Prodotti per il massaggio. Indicazione e controindicazioni del trattamento termale I prodotti e i metodi del massaggio emolinfatico La manualità del massaggio Controindicazioni e zone interdette al massaggio Abilità: Deontologia professionale come strumento di lavoro Attua procedure adeguate nella relazione con il cliente e nella esecuzione del massaggio Esegue la tecnica base del massaggio Obiettivi Minimi: Esegue la tecnica base del massaggio Attua procedure adeguate nella relazione con il cliente e nella esecuzione del massaggio Percorso 2 Competenze:Competenza tecnico professionale

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Progetto: il massaggio in gravidanza

Area: diritto alla salute e al benessere della persona

Materia coinvolta: Massaggio

Durata in ore: 3

Periodo di massima di svolgimento: secondo quadrimestre

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

Tutti i docenti si impegnano a verificare, attraverso la propria disciplina, il grado di conseguimento delle competenze e degli obiettivi trasversali sopra stabiliti. I risultati saranno discussi nei Consigli di Classe e comunicati agli studenti e alle famiglie attraverso scrutini e valutazioni interperiodali. Le prove delle singole discipline devono accertare in quale misura gli alunni stanno conseguendo gli obiettivi specifici.

Tipologie di prove di verifica (specificare eventuali, se previste, eventuali prove in modalità DDI)

- Prove non strutturate
- Prove semistrutturate
- Prove strutturate

Numero minimo di prove in ogni singola disciplina da effettuarsi:

- Nel primo periodo didattico (I quadrimestre): 1
- Nel secondo periodo didattico (II quadrimestre): 2

5. Criteri per le valutazioni

(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))

I docenti si impegnano a comunicare gli esiti della valutazione con trasparenza, tempestività e circostanziata motivazione.

Per l'attribuzione del voto di condotta e per criteri di valutazione si fa riferimento alle corrispondenti tabelle inserite nel PTOF.

Altre considerazioni del CdC: nessuna.

Il Consiglio di Classe osserva e concorda quanto segue:

- frequenza e partecipazione al dialogo educativo;
- interesse nel corso delle attività curricolari;
- applicazione allo studio;
- acquisizione dei contenuti disciplinari;
- competenza comunicativa;
- capacità di analisi, di rielaborazione e di sintesi;
- progressi compiuti in relazione alla situazione di partenza;
- *(aggiungere eventuali altre voci)*

6. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

i Docenti forniranno adeguati strumenti alle alunne al fine di promuovere l'autovalutazione e la consapevolezza

delle proprie possibilità di miglioramento. Saranno premiati comportamenti collaborativi e propositivi.

Pisa li 10/12/2022

Il/la docente Milion Francesca